

Skautrollet

Naturbarnehage

Årsplan 2022 - 2026



Innhold

Innledning.....	2
Barnehagens samfunnsoppdrag.....	2
§1. Formål.....	2
§2. Barnehagens innhold.....	2
Skautrollet Naturbarnehage.....	3
Barnehagens visjon og verdier	4
Planer.....	5
Satsninger	5
Målsettinger	5
Pedagogisk praksis.....	7
Omsorg	7
Lek	7
Danning	8
Læring.....	8
Vennskap og felleskap.....	9
Språkarbeid	9
Livsmestring og helse	10
Rammeplanens 7 fagområder	10
Progresjonsplan for de 7 fagområdene.....	11
Overganger	16
Overgang hjem-barnehage.....	16
Overganger innad i barnehagen.....	16
Overgang barnehage - skole.....	17
Tilrettelegging av tilbud til barn som trenger ekstra støtte.....	18
Barns medvirkning i barnehagen.....	18
Foreldresamarbeid og foreldremedvirkning	18
Samarbeid med andre instanser	19
Dokumentasjon	19
Vurdering.....	20

Innledning

Årsplanen er et arbeidsverktøy for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen kan gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagens samarbeidspartnere, foreldre og andre interesserte. Årsplanen skal vise hvordan barnehagen vil arbeide for å omsette rammeplanens formål og innhold og barnehagens lokale tilpasninger til pedagogisk praksis. Årsplanen gjelder for perioden 2022-2023 og skal vurderes og evalueres hvert år på våren. Endringer som skal gjøres skal være klare og sendes kommunen innen oktober hvert år. Årsplanen er fastsatt av samarbeidsutvalget.

Barnehagens samfunnsoppdrag

§1. Formål

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

§2. Barnehagens innhold

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet. Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfulle opplevelser og aktiviteter. Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur. Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter skal ha en helsefremmende og en forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.

Departementet fastsetter nærmere regler om barnehagens innhold og oppgaver (rammeplan) ved forskrift.

Skautrollet Naturbarnehage

Skautrollet Naturbarnehage er en privat barnehage som åpnet våren 2009. Vi har tre avdelinger og er godkjent for 57 barn i alderen 0-6 år. Vi har tre avdelinger, Lille Bille med de minste barna fra 0-2 år, Edderkoppen med de mellomste barna fra 2-4 år og Tusenbein med de største barna fra 4-6 år.

Barnehagen er privateid, og drives og eies av Wibece Hansen og Vibeke Romuld som et aksjeselskap.

Barnehagen er en sentrumsnær barnehage som ligger i enden av storgaten på Leknes. Fremtiden av barnehagen er vendt mot byens storgate, der vi har tilgang til blant annet bibliotek, kulturhus, butikker, og så videre.

Inne i barnehagens område har vi en stor og flott lekeplass med et digert sjørøverskip, huskestativ, dumpe, vippedyr, små lekehus og sklier. Vi har en asfaltert sykkelsti som går rundt hele barnehagen. Midt i barnehagens uteområde står en tre-lavvo på 50 kvm², som vi benytter til samlingsstund, måltider eller bare for å søke ly eller varme seg på bålet. Bak barnehagen har vi en grillhytte vi tilbereder mat i. En del av området vårt er kupert og innbyr til variert bevegelses lek.

På baksiden av barnehagen ligger et stort friluftsområde som rekker så langt øyet kan se. Her har vi faste plasser vi går til som: Revehiet, Elgtråkket, Tyttebærtoppen og Eineskogen. Barnehagen har natur som fokusområde og vi benytter naturen bak barnehagen så ofte vi kan og jobber med naturfaglige tema og prosjekter gjennom hele året.

Tilknyttet barnehagen har vi en liten smådyrsfjøs der vi har smådyr som for eksempel: kaniner, marsvin og chinchilla. Det kan variere fra år til år hvilke dyr vi har, da vi tar til oss dyr som av ulike årsaker har behov for et nytt hjem. Barna skal få ta del i stell og omsorg for dyrene gjennom hele barnehagetiden. Alle barn og voksne skal bidra i den daglige omsorgen for dyrene våre.

Inne på barnehagens avdelinger har vi pinnedyr som barna skal få ta del i å studere og stelle med.

Vi jobber temabasert gjennom året med fokus på natur.

Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med natur som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.

Målsetting for natur

- Gi barna opplevelser og utforske natur og naturens mangfold

Årsplan for Skautrollet Naturbarnehage 2022 - 2026

- Gi barna gode opplevelser med friluftsliv året rundt
- Eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover
- Gi barna kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen
- Barna skal få kunnskap om dyreliv, innsekt og planteliv
- Lage konstruksjoner av ulike materialer og utforske muligheter som ligger i redskaper og teknologi
- Få kjennskap til menneskets livssyklus

Barnehagens visjon og verdier

Barnehagens verdier bygger på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og i barnekonvensjonen. Barnehagens verdigrunnlag skal formidles og praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid.

Hos oss skal alle barn og voksne bli møtt med respekt og likeverd. Vi legger vekt på toleranse overfor forskjeller i samfunnet: hudfarge, sosial bakgrunn, funksjonsnivå, kultur og religion. Dette synes vi er en viktig grunnverdi i samfunnet, og er med på å forme barna ut ifra de holdninger og verdier som blir formidlet fra de voksne. Vi mener at alle barn skal bli møtt med varme, omsorg, anerkjennelse og oppmuntring. Ved å være anerkjennende i vår væremåte respekterer vi barnas egenverdi i kraft av den de er. Alle barn har samme verdi og er like betydningsfulle. Vi mener at barna skal få mulighet til å utvikle selvstendighet og trygghet på seg selv som individ og en egen personlig identitet. Respekt for det enkelte barnet er sentralt. Som voksen er det vår oppgave å oppmuntre, motivere og være til stede i barnas utvikling.

Barnehagens visjon: **Trygge og glade barn, naturligvis**

Visjonen skal vise vei mot et felles mål om å gjøre barnehagen til et trygt sted preget av glede og kjærlighet for hverandre og naturen.

For å jobbe mot denne visjonen har personalet i felleskap bestemt at:

- Alle barn skal kjenne på at de har egenverdi og er betydningsfulle for felleskapet i barnehagen.
- Vi skal være varme voksne som er imøtekommende overfor barna, foreldrene og hverandre
- Vi skal lære barna å tenke godt om seg selv og andre ved å fremsnakke og legge vekt på gode handlinger barna seg imellom
- Vi skal støtte opp om barnas emosjonelle, sosiale og språklige utvikling ved å ha fokus på kommunikasjon og samspill gjennom hele barnehagehverdagen
- Vi skal støtte barns emosjoner ved å anerkjenne og sette ord på barnas følelser.
- Vi skal se på rutinesituasjoner som verdifulle i seg selv fordi god samspillskvalitet i rutinesituasjoner vil gi barna positive erfaringer og mestringsopplevelser mange ganger hver dag.

Årsplan for Skautrollet Naturbarnehage 2022 - 2026

- Barna skal la få medvirke i sin egen hverdag
- Vi skal ha et tett samarbeid med barnas hjem og andre instanser som kan bidra til at barna får en trygg og god oppvekst.
- Gi barna tilgang på naturen gjennom hele året.
- Gi barna en forutsigbar barnehagehverdag med godt etablerte rutiner

Planer

- Årsplan
- Rammeplan - [Rammeplan for barnehagen \(udir.no\)](https://udir.no)
- Kommunedelplan oppvekst- [temaplan-sektor-oppvekst-2022-2025.pdf \(vestvagoy.kommune.no\)](https://vestvagoy.kommune.no)
- Miljørettet helsevern i skole og barnehage- [Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler m.v - Lovdata](#)
[Barnehagen bruker PBL mentor, et HMS system utviklet av Private barnehagers landsforbund.](#)

Satsninger

- Rutinesituasjoner i barnehagen
- Helsefremmende barnehage
- Foreldreaktiv tilvenning og trygge overganger innad i barnehagen og overgang til skolen.
- Relasjonskompetanse
- LP-modellen
- Nasjonal lederutdanning for styrere i barnehage

Målsettinger

Styrer har ansvaret for å lede det pedagogiske utviklingsarbeidet hos personalet. Styrer skal motivere og inspirere til kompetanseutvikling og har ansvaret for å lede utviklingsprosesser på et overordnet nivå. De pedagogiske lederne har ansvaret for å sikre kvaliteten på det pedagogiske arbeidet og gi veiledning til det øvrige personalet. Alle ansatte skal aktivt delta i utviklingsarbeid og kompetansetiltak for å øke sin forståelse for barnehagens oppgaver og innhold. Styrer og pedagogiske ledere har ansvaret for at målene i rammeplanen realiseres og at samfunnsmandatet oppfylles.

Kompetanseplan for Skautrollet Naturbarnehage					
	Målsetting	Spesifisert innhold	Målgruppe	Tidsbruk	Bakgrunn/arbeidsmåte
Pedagogisk ledelse	Utvikle barnehagen som en lærende organisasjon.	Styrerutdanningen ved UTI Tromsø	Styrere	2022-2023	Nasjonal satsning Utføre oppgaver gjennom studiet i barnehagen
Pedagogisk analyse	Personalet skal bedre felles forståelse og håndtering av	Bruk av pedagogisk analyse som verktøy	Alle ansatte	Kontinuerlig	Vestvågøy kommunes Temaplan sektor oppvekst 2022-2025.

Årsplan for Skautrollet Naturbarnehage 2022 - 2026

	pedagogiske utfordringer i barnehagehverdagen.				Ta i bruk analyseverktøyet på avdeling/personal og pedagogiske ledermøter.
Livsmestring og helse	Barnehagen skal fremme barnas egenomsorg og sosiale kompetanse Bli helsefremmende barnehage	Ta i bruk programmet Grønne tanker- glade barn; psykologisk førstehjelp Kurs med Susann og Lill-Mariann Kartlegge og dokumentere vårt helsefremmende arbeid i barnehagen	Alle ansatte	2022-2024 Innen utgangen av 2023	Gjennom pedagogisk analyse ser vi et behov for å jobbe med følelsesregulering Krus, prøv ut programmet i barnehagehverdagen. Gjennom kartleggingsundersøkelser og gjennomgang av kriterier sammen med personalet
Barnehagens språkmiljø	Heve kompetansen på hvordan vi kan legge til rette for et rikt og variert språkmiljø i barnehagen rutinesituasjoner	jobbe videre med gode rutinesituasjoner i barnehagen med utgangspunkt i boken «Gode rutinesituasjoner» av May Britt Drugli Lesebestilling før møter	Alle ansatte	2022-2024	Rammeplan for barnehagen Jobbe med de ulike rutinesituasjonene på personalmøter, IGP metoden. Pedagogisk analyse
Voksenrollen	Heve personalets relasjonskompetanse	Kurs med Lill Mariann og Marianne «se barnet innenfra». Kurs med Trygge barn <ul style="list-style-type: none"> - Forstå barnets følelser - Positiv grensesetting - Styrking av barnets selvfølelse 	Alle ansatte	2023-2024	Rammeplan for barnehagen Vestvågøy kommunes oppvekstplan Barnehagens visjon: «Trygge og robuste barn, naturligvis». Bruke personalmøter og plandager.
Overgang hjem-barnehage – Lille Bille Overgang mellom avdelinger-Lille Bille, Edderkoppen og Tusenbein Overgang barnehage. Skole Tusenbein	Øke kompetansen hos de ansatte på hvordan legge til rette for en trygg overgang hjem-barnehage hos de minste barna, mellom avdelingene i barnehagen og overgang barnehage skole.	Jobbe med utgangspunkt i boka «Liten i barnehagen» av May Britt Drugli og kurset «se barnet innenfra» Gjøre oss kjent med og ta i bruk plan for overgang barnehage-skole.	Alle ansatte	2023-2025	Rammeplan for barnehagen Årsplan Jobbe med begrepsavklaringer og felles forståelse av teori på avdelingsmøter og personalmøter. Utprøving av ny tilvenningsmodell høsten 2023 med evaluering og videre arbeid med modellen i samarbeid med foreldrene

Pedagogisk praksis

Rammeplan for barnehagen sier at arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.

Omsorg

«I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelpen og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.» (Rammeplan for barnehagen. S19)

I Skautrollet skal vi ivareta barnas behov for omsorg ved at personalet:

- Smiler og viser varme og vennlighet til både barn og voksne i barnehagen
- Gjør seg tilgjengelig for barna med å til enhver tid være der barna er, både inne og ute. Ute sprer personalet seg på hele området slik at de er tilgjengelig for barna. Inne deler personalet og barna seg i barnehagens ulike rom, slik at alle barna blir sett og hørt.
- Jobber bevisst med å fremme god kvalitet på barnehagens rutinesituasjoner, slik at alle barn blir sikret positivt samspill flere ganger i løpet av en barnehagedag.
- Sørger for at de minste barna får sove når de har behov for det og at de største barnas behov for ro og hvile dekkes ved at personalet legger til rette for rolig atmosfære under måltider og andre rolige aktiviteter gjennom dagen.
- Anerkjenner og støtter barnets følelser, og hjelper barnet med å regulere seg når det har behov for det.
- Gir positiv oppmerksomhet til barns omsorgshandlinger mot hverandre.
- Stiller spørsmål til hverandres handlinger og reflekterer sammen om egen og andres rolle og holdninger til barn.
- Deler barna i mindre grupper
- Har og følger faste rutiner for å skape trygghet og gjenkjennelighet for barna.

Lek

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek- alene og sammen med andre.» (Rammeplan for barnehagen s.20)

I Skautrollet skal vi ivareta barnas behov for lek med at personalet:

- legger til rette for at hele barnehagen jobber med de samme tema gjennom året for å bidra til felles erfaringer som grunnlag og inspirasjon for felles leketema.
- Inspirerer barna til lek med å lese historier og fortelle eventyr
- Jobber med felles vannprosjekt på våren der fenomenet vann legger grunnlag for felles utforskende lek.
- Gjør seg tilgjengelig og interessant i barns lek, og vet at det er viktig med tilstedeværende, veiledende, motiverende og sensitive voksne i leken.
- Oppdager utenforskap og hjelper barna med å komme inn i lek, deltar i lek og utvider leken.
- Gir barna tilgang på naturen, en arena som bidrar til variert lek på tvers av kjønn og alder
- Legger til rette for felles utetid der barna får anledning til å knytte vennskap med barn på de andre avdelingene.

Årsplan for Skautrollet Naturbarnehage 2022 - 2026

- Inspirerer til ulike typer lek ved å organisere rom og lekematerialer på en måte som innbyr til ulike typer lek.
- Setter av tid til leken.

Danning

«Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrige til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske felleskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og holdninger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for felleskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur». (Rammeplan for barnehagen.s.22)

I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse slik at de kan bidra til endring». (Rammeplan for barnehagen. S. 21)

I Skautrollet skal danning fremmes ved at personalet:

- Stiller åpne spørsmål og viser interesse og respekt for barnas meninger
- Vise at alle barna er viktige for felleskapet med å glede seg over barn som kommer om morgene, tilbake fra ferie, eller etter sykdom. «Så godt å se deg, vi har savnet deg, endelig er du tilbake, det er ikke det samme uten deg»:
- Bidra til at barna får god selvfølelse ved å gi dem oppgaver de kan mestre
- Gir barna kjennskap til likheter og ulikheter i samfunnet med å markere merkedager, høytider og tradisjoner fra de ulike religioner og livssyn som er representert i barnehagen
- Bruker grønne tanker, glade barn som en metode for å hjelpe barna med å utvikle gode holdninger til seg selv og andre og fremme evne til egenomsorg og prososial adferd.
- Har barnesamtaler med de største barna, der de får mulighet til å uttale seg om og påvirke egen barnehagehverdag,
- Sammen med barna lager regler både for hvordan vi skal være med hverandre, og når vi ferdes i naturen, trafikken og i nærsamfunnet.

Læring

«I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagene skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal undersøke, oppdage og forstå sammenhengen, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal bruke hele kroppen og alle sansene i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.»(Rammeplan for barnehagen. S.22)

I Skautrollet Naturbarnehage fremmes læring ved at personalet:

- Har naturfaglige prosjekter gjennom hele året, basert på hva barna har vist interesse for.
- Utøver både formell og uformell læring, i planlagte aktiviteter og i øyeblikk som oppstår spontant.
- Legger til rette for helhetlige læringsprosesser gjennom planlagte samlingsstunder som støtter opp om de temaer vi har gjennom året.
- Gjør oss tilgjengelige og stiller åpne spørsmål rundt temaer og fenomener.

Årsplan for Skautrollet Naturbarnehage 2022 - 2026

- Er «våken», tilstedeværende, sensitiv, oppmerksom og følger opp små øyeblikk i barnehagehverdagen som kan berike og støtte barnas nysgjerrighet, lærelyst, kreativitet og initiativ.
- Forteller barn hva vi ønsker de skal gjøre og ikke legge fokus på hva de ikke skal gjøre i læringsprosesser der de voksne må inn å korrigere uønskede handlinger. Et barn som går ut av en situasjon der det kun vet hva den ikke skal gjøre står ikke bedre rustet neste gang det havner i lignende situasjoner. Et barn som blir møtt med forståelse for dets egne følelser og får veiledning og forslag til løsninger og strategier, står sterkere til å ta andre og riktige valg.

Vennskap og felleskap

«Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare og være betydningsfulle for felleskapet og være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt felleskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov». (Rammeplan for barnehagen. S. 22-23)

I Skautrollet Naturbarnehage skal vi fremme vennskap og felleskap med at personalet:

- Er gode rollemodeller
- Styrker barnas sosiale kompetanse ved å være til stede og veilede i situasjoner som oppstår i hverdagen.
- Støtter barna i å vise omsorg og godhet for hverandre
- Utfører barnesamtaler der vi tar opp vennskap og trivsel
- Sammen med barna planlegger felles arrangementer gjennom året for å fremme felleskap og samarbeid.
- Setter av tid til lek
- Lar venner få være sammen på grupper og sitte sammen ved matbordet
- Styrke barnets sosiale kompetanse med blant annet å hjelpe dem å se andres perspektiver og være inkluderende.

Språkarbeid

Verdien av en tidlig og god språkutvikling betyr mye for barnets liv her og nå og for seinere skolegang og læring. Barn er «disponert» for språk og de er selv aktive i språktilegnelsen. Utviklingen skjer i samspill med andre i barnets nære omgivelser. Foreldrene er de mest sentrale, men også andre voksne og barn blir etter hvert viktige for barnet og dens språklige utvikling. Vi i Skautrollet Naturbarnehage har en viktig oppgave i å sørge for at alle barn får delta i meningsfylt kommunikasjon i daglig samvær med voksne og barn, som igjen gir gode muligheter for kommunikativ utvikling. Språkarbeid foregår gjennom hele barnehagedagen – gjennom møter i rutinesituasjoner, planlagte aktiviteter og spontane hendelser. Språkmiljøet i barnehagen er fundamentet i språkarbeidet. Barnehagens språkmiljø forstår vi som det helhetlige samspillet og kommunikasjonen mellom barn og voksne, i tillegg til aktiviteter, pedagogisk opplegg, materiell og fysisk tilrettelegging av rom og utstyr. Trygghet og omsorg i relasjonen mellom barn og voksne og gode språkmodeller er kjernen i et språkmiljø som støtter barns språkutvikling. I vår barnehage legger vi vekt på fire hovedaktiviteter som i særlig grad skal fremme barnas språkutvikling: Musiske aktiviteter, gode samtaler, samvær omkring tekst og allsidig lek.

Livsmestring og helse

Barnehagen er en viktig arena for barnets livsmestring. I barnehagen får barnet utvikle seg som individ og lære seg å fungere i samspill med andre. Barnet skal få kjenne på livsglede felleskap og følelsen av å være betydningsfull og viktig i barnehagens hverdag. Ved å være gode rollemodeller og være til stede der barna er, tar vi del i barnas sosialisering. Vi skal styrke barnas selvfølelse ved å anerkjenne barnets styrker og ferdigheter. Gjennom tiden i barnehagen skal barna lære:

- Å ta kontakt med andre
- Opprettholde kontakt med andre
- Vise hensyn og medfølelse
- Lære sosiale normer og regler

Barna skal få bli kjent med og sette ord på kroppsdeler og ulike følelser. De skal få kjennskap til egne og andres grenser, sette grenser og respektere andres grenser.

Barnehagen skal forebygge mobbing og personalet skal gjøre seg kjent med barnehagens handlingsplan mot mobbing.

Rammeplanens 7 fagområder

Vi har bestemt at vi i størst mulig grad skal jobbe med fagområdene gjennom å flette de mest mulig inn i hverdagen vår, og gjennom hovedfokusområdene våre. Vi skal tilrettelegge ut ifra barnas alder og utvikling. Vi må vekke barnas nysgjerrighet og ønske om læring, og vi skal tilby dem et bredt spekter av materialer, leker, aktiviteter og utfordringer.

- Kommunikasjon, språk og tekst

Vi leser mye bøker og vi låner på biblioteket og har mange bøker tilgjengelig. Vi bruker også snakkepakken, rim og regler, drama og sang og prøver å få mest mulig tid til å samtale med barna. Vi er opptatt av at voksne skal være gode språkmodeller for barna. Vi snakker om følelser, tanker og er anerkjennende voksne som lytter, tolker og prøver å forstå barna.

- Kropp, bevegelse og helse

Barn er kroppslig aktive, og de uttrykker seg mye gjennom kroppen. Vi har mange turer og mye utelek, noe som er veldig fin grovmotorisk trening. Vi lærer barna renslighet i hverdagen og god hygiene og har et normalt sunt kosthold med frukt og grønnsaker hver dag. Vi jobber med finmotorikken gjennom lek som konstruksjonslek, tegning, perling og mye mere

- Kunst, kultur og kreativitet

Vi bruker sang, musikk, dans, drama og eventyr. Vi bruker mye tid på forming og ulike teknikker/materiale og gir barna skaperglede gjennom dette. Barna får utvikle fantasien og bli nysgjerrige på nye ting, både ute og inne. Vi bruker gjerne gratismaterialer som aviser, ukeblader og doruller for å vise barna at man trenger ikke å ha «kjøpte» ting for å skape noe.

Årsplan for Skautrollet Naturbarnehage 2022 - 2026

Det er også viktig for oss å presentere barnas arbeider for hverandre og vise dem frem på en sånn måte at barna føler stolthet, glede og mestring.

- Etikk, religion og filosofi

Vi markerer høytider (representerte religioner) / kirkebesøk i julen og påsken, blir kjent i nærmiljøet, og snakker om livets finurligheter når det faller seg naturlig. Vi grubler og tar barnas spørsmål alvorlig. Folkeskikk, rett og galt går som en rød tråd, samspill oss imellom og miljøet her. Vi tar vare på hverandre og vi tør å snakke om alt barna tar opp.

- Natur, miljø og teknikk

Vi ønsker å gi barna opplevelser og rom for undring i forhold til seg selv og sin omverden, noe som vi mener er i tråd med vår visjon om trygge og glade barn. Vi går tur i nærmiljøet, har vår egen kjøkkenhage, vi leker med konstruksjonsleker og vi snakker mye med barna. Vi snakker blant annet om naturen, været, dyrene våre og andre dyr og om årstidene.

- Nærmiljø og samfunn

Vi bruker bøker, informasjon og kart over Lofoten, Norge og verden. Vi lærer om vårt eget og andre land, hvor vi bor, hvilken skole vi skal begynne på, hvilke land vi har vært i. Identitet utvikles i samspill med andre og miljøet rundt oss. Tradisjoner er viktig - både nasjonale, lokale og barnehagens/familiens. Trafikk lærer vi når vi er ute på turer. Vi snakker om lofotfiske og ting som skjer i nærmiljøet som kan være aktuelt for dem å vite.

- Antall, rom og form

Vi snakker om former og bruker matematiske begreper. Vi teller, regner, sorterer og måler. Vi forteller eventyr, historier og bruker gjenstander. Vi legger puslespill, vi perler og bygger LEGO. Vi spiller spill med ulike former og figurer og gjennom forming lærer barna om mønster og symmetri. Sammenheng og gjenkjennelse er viktig. Dette er et fagområde som passer godt for vårt uteliv - da har vi mye å lære, erfare og leke med utenfor Skautrollets vegger.

Progresjonsplan for de 7 fagområdene

Kommunikasjon, språk og tekst			
Lille Bille 1-2 åringene	Edderkoppen 2-4 åringene	Tusenbein 4-5åringene	Førskolegruppa 5-6
<ul style="list-style-type: none">• Få kjennskap til enkle barnesanger i samlingsstund• Oppleve at de ansatte anerkjenner og setter ord på barnets følelser• Få høre eventyret om de tre bukkene bruse• Opplever at de ansatte:<ul style="list-style-type: none">- Anerkjenner og setter ord på	<ul style="list-style-type: none">• Opplever at de voksne er gode språkmodeller som støtter barna i å uttrykke seg selv i hverdagssituasjoner og lek.• Få erfaring med å lytte til korte fortellinger.	<ul style="list-style-type: none">• Kjenne igjen navnet sitt og øve på å skrive første bokstav i navnet• Øve turtaking i spill og lek• Bruke rimord og leke med språket	<ul style="list-style-type: none">• Kunne rime med enkle ord• Kunne klappe stavelser i ord• Ha tilgang på bøker og bli lest for• Øve på å skrive navnet sitt og kjenne til sine bokstaver

Årsplan for Skautrollet Naturbarnehage 2022 - 2026

<p>barnas verbale og nonverbale språk.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er gode språkmodeller i rutinesituasjoner som måltid, stelling, legging, påkledning og lek • Opplever fargerike bilder på veggen ut ifra månedens tema 	<ul style="list-style-type: none"> • Øve noen preposisjoner som over, under, foran og bak m.m • Få delta i å leke å tøyse med språket • Lære rim og regler • Ha tilgang på bøker med tekst og bilder, oppleve at de ansatte leser for barna • Bli kjent med trafikken i barnehagens nærområde • Øve på å rekke opp handa, og vente på tur når andre snakker 	<ul style="list-style-type: none"> • Øve på å rekke opp handa og vente på tur mens andre snakker • Bli kjent med trafikkskilt • Oppmuntres til å smake på nye ting • Får delta i matlaging • Øve på å klippe • Øve på å finne frem egne klær og kle på seg selv 	<ul style="list-style-type: none"> • Få høre fortsettelsesbøker • Kunne ta imot kollektive beskjeder • Bli kjent med trafikkskilt • Spille spill som rimlotto, ludo og villkatten • Kan rekke opp handa og vente på tur når andre snakker • Få erfaring med å synge lengre sanger • Får delta i å lage en historie sammen med andre
--	---	---	--

Kropp, bevegelse, mat og helse			
Lille Bille	Edderkoppen	Tusenbein	Førskolegruppen
<ul style="list-style-type: none"> • Få erfaring med å vaske hender før måltidet • Bli kjent med kroppen ved: bilder på avdelingen, benevning under påkledning og stell, sanger og pekebøker. • Få bevege seg i ulendt terreng • Bli tatt med på trilleturer i nærmiljøet og trafikken • Oppleve at de ansatte legger til rette for - søvn og hvile i løpet av dagen - ro under måltidet • Støtter og oppmuntrer til å smake på ulik mat • Opplever bakeglede 	<ul style="list-style-type: none"> • Deltar i matlaging • Får begynnende forståelse for hva som er sunn mat • Øver på å perle med store perler • Øver på å kle på og av seg selv • Øver på å smøre maten sin selv • Får erfaring med å trille ball, ta imot og kaste ball. • Får erfaring med å sykle på trehjuls sykkel • Øver på å gå på tur i marka bak barnehagen, i nærmiljøet og trafikken • Deltar i programmet æ e mæ for å: • <i>Bli kjent med egen kropp og de ulike kroppsdelene</i> • <i>Bli glad i egen kropp</i> • <i>Ha respekt for andres kropp</i> • <i>Bli kjent med likheter og ulikheter hos barn og voksne</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Øve seg på å klippe • Øve på å kle på seg selv • Oppmuntres til å smake på nye ting • Samarbeide og vise høflighet rundt bordet, sende til hverandre. • Øve grovmotoriske ferdigheter ved å bli tatt med på turer i naturen • Få kjennskap til hvordan vi beveger oss i trafikken • Bli kjent med leken rødt lys • Delta i programmet æ e mæ for å: • <i>Etablere soråk og begreper</i> • <i>Bli kjent med kroppen</i> • <i>Bli glad i egen kropp</i> • <i>Bli kjent med egne og andres grenser</i> • <i>Kunne si ifra og sette grenser</i> • <i>Bevisstgjøre barna om gode og vonde hemmeligheter</i> • <i>Bli kjent med likheter og ulikheter hos barn og voksne</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Delta på klatring i klatrehallen • Få delta på dagsturer ute i naturen • Få kjennskap til hvordan vi beveger oss i trafikken • Bli kjent med leken rødt lys • Få tilberede og lage mat på bål • Smører maten sin selv • Kan samarbeide og vise høflighet rundt bordet • Kan tegne og skrive med rett blyantgrep • Få delta på å hugge ved i lavvoen • Delta i programmet æ e mæ for å_ • <i>Etablere språk og begreper</i> • <i>Bli kjent med kroppen</i> • <i>Bli glad i egen kropp</i> • <i>Ha respekt for andres kropp</i> • <i>Bli kjent med egne og andres følelser</i> • <i>Gjøre barna kompetente til å</i>

Årsplan for Skautrollet Naturbarnehage 2022 - 2026

	<ul style="list-style-type: none"> Etablere språk og begreper om kropp og følelser Bli kjent med ulike følelser Bli kjent med egen tilhørighet og familie Ha respekt for andres kropp 	<ul style="list-style-type: none"> Bli kjent med ulike familiesituasjoner 	<p>snakke med noen og fortelle om vanskelige ting.</p> <ul style="list-style-type: none"> Få kunnskap om hvordan vi blir til Bevisstgjøre barna om gode og vonde berøringer Bevisstgjøre barna om gode og vonde hemmeligheter Bli kjent med likheter og ulikheter hos barn og voksne Få kjennskap til hvordan vi beveger oss i trafikken
--	---	--	---

Kunst, kultur og kreativitet			
Lille Bille	Edderkoppen	Tusenbein	Førskolegruppen
<ul style="list-style-type: none"> Få erfaring med fargeblyanter og maling. Bli introdusert for rytmeinstrumenter Få høre musikk fra ulike kulturer Bli kjent med et enkelt eventyr Få ta del i tradisjoner i forbindelse med jul, påske og id. Få høre på joik Ha flagg fra de ulike landene som er representert på avdelingen hengende oppe hele året 	<ul style="list-style-type: none"> Få erfaring med å forme plastelina Få erfaring med å kle seg ut Få erfaring med å bruke saks Få kjennskap til og kunne kjenne igjen primærfargene Få ta del i tradisjoner i forbindelse med jul, påske og id Høre på joik Ha flagg fra de ulike landene som er representert på avdelingen hengende oppe hele året 	<ul style="list-style-type: none"> Få undre seg rundt farger og fargesammensetning Delta i bevegelse og sangleker Bli kjent med ulike eventyr Få kjennskap til primær og sekundærfarger Få kjennskap til ulike maleteknikker Få høre «bli med sangen» (barns kultur) Lære seg noen ellinger Høre på joik Lære noen ord på de språkene som er representert på avdelingen Ha flagg fra de ulike avdelingene hengende oppe hele året 	<ul style="list-style-type: none"> Ha forståelse for farger og at farger kan blandes for å få nye farger Kjennskap til noen kunstnere, lokalt og nasjonalt Bli kjent med kulturhuset vårt Få vise sin kreativitet ved å skape produkter. Få delta på å lage landart Få kjennskap til fargenyanser, lysegrønn, mørkegrønn. Kan noen ellinger Høre på joik Lære noen ord på de språkene som er representert på avdelingen Ha flagg fra de ulike avdelingene hengende oppe hele året

Årsplan for Skautrollet Naturbarnehage 2022 - 2026

Antall, rom og form			
Lille Bille	Edderkoppen	Tusenbein	Førskolegruppen
<ul style="list-style-type: none"> Får høre og deltar på enkle rim og regler med telling Har tilgang på puttekasser og knottepuslespill Får høre og delta i å telle til tre Tallrekken henger synlig på avdelingen og de voksne peker og teller sammen med barna. Blir motivert til å delta i å sortere ved rydding Blir kjent med barnehagens dagsrytme og tidsperspektiv 	<ul style="list-style-type: none"> Øver på å knytte tall til antall Kunne kjenne igjen tallene fra 1-10 Får erfaring med puslespill Deltar i å sortere leker ved rydding Får delta i borddekking Deltar på å orientere seg ute på tur i nærområdet, trafikken og i naturen Får leke med vann 	<ul style="list-style-type: none"> Bruker begreper som i dag, i går og i morgen Spiller spill med terning Legger puslespill med flere brikker Sorterer gjenstander etter størrelse Får erfaring med å lede vann Får erfaring med veiing og måling Har tilgang til perler og spennende perleoppskrifter Dekker på bordet, telle fat og kopper, plassering. Delta på trafikkskiltbingo 	<ul style="list-style-type: none"> Får kjennskap med måleenheter under vannprosjektet på våren Får erfaring med å veie, bruk av veiebamser og balansevekt Får delta i å veie og måle ved å følge en matoppskrift Kan sette sammen vannrenner og lede vannet mot ønsket retning Lager mønster med for eksempel perler, tegning og i oppgaver i førskolegruppen Får erfaring med kortspill Lærer dato på egen bursdag Dekker på bordet, teller fat og kopper, plassering Delta på trafikkskiltbingo

Etikk, religion og filosofi			
Lille Bille	Edderkoppen	Tusenbein	Førskolegruppa
<ul style="list-style-type: none"> Får kjennskap til jul, påske og Id. Øver på å dele på leker Får delta i feiringen av nissefest, Lucia, juleforberedelser og nasjonaldagen Opplever at de ansatte anerkjenner og setter ord på barnas følelsesuttrykk Opplever respons og at de ansatte setter ord på barnas nonverbale uttrykk og undrer seg sammen med barna 	<ul style="list-style-type: none"> Øver på å gi trøst Øver på å dele Lærer høflighet, si god morgen, hadet og takke for maten Får hjelp fra de voksne til å gå inn i lek på en positiv måte. Øver sosiale lekekoder Får kjennskap til og deltar i jul, påske og id tradisjoner. 	<ul style="list-style-type: none"> Øver på å si god morgen, tusen takk, vær så god, hadet og kan jeg få. Takker for maten Øver på å komme inn i lek Får kjennskap til ulike religioner som er representert på avdelingen Blir introdusert til «grønne tanker, glade barn» Opplever at de ansatte undrer seg sammen med barna og stiller åpne spørsmål 	<ul style="list-style-type: none"> Blir kjent med «grønne tanker, glade barn» Øver seg på følelsesregulering Får erfaring med støtte fra de ansatte til problemløsning og konflikthandtering Øver på å sette ord på følelser Øver samarbeid med andre Deltar på julevandring i kirka Har kjennskap til påskebudskapet Får delta i å feire Id i barnehagen Deltar i filosofiske samtaler og undrer seg sammen. Øver på å komme inn i lek Takker for maten

Årsplan for Skautrollet Naturbarnehage 2022 - 2026

Nærmiljø og samfunn			
Lille Bille	Edderkoppen	Tusenbein	Førskolegruppen
<ul style="list-style-type: none"> Bli kjent med barnehagens uteområde Få bli med på små turer i nærområdet rundt barnehagen Få bli med på trilleturer og få en begynnende kjennskap til trafikken Delta i 17 mai feiring i barnehagen Få delta i feiringen av samefolkets dag Ha tilgang på bilder av egen familie, egen bok Opplive glede fra de ansatte når du kommer i barnehagen Få oppleve tilhørighet til gruppen og barnehagen 	<ul style="list-style-type: none"> Bli kjent med nærmiljøet i barnehagen Få delta på korte turer i trafikken Delta i 17 mai feiring Få kjennskap til ulike tradisjoner Bli kjent med sin og andres familie, hva heter foreldrene på avdelingen Bli kjent med det norske urfolk, samene Kjenne på tilhørighet til sin avdeling Få medvirke og bli hørt. Få leke med politibil, brannbil, ambulansebil 	<ul style="list-style-type: none"> Bli kjent med nye steder i nærmiljøet Øve på å ferdes i trafikken Få medvirke i egen barnehagehverdag Opplive å bli inkludert Opplive glede fra de ansatte når du kommer i barnehagen Kjenne tilhørighet til sin avdeling og barnehagen Få en begynnende forståelse for hvorfor vi feirer 17 mai Få si sin mening om barnehagens innhold i barnesamtaler Lære om brannvern Få innsikt i samfunnets blålysetater og hva de kan hjelpe oss med 	<ul style="list-style-type: none"> Få kjennskap til hvorfor vi feirer 17 mai Få kjennskap til kongehuset og kjenne igjen bilde av slottet, kongen og dronningen Øve på å ferdes i trafikken Få en begynnende forståelse for barnekonvensjonen, markere FN dagen Få kjennskap til kollektivtrafikken med å ta buss Få kjennskap til Torskens betydning for Lofoten Få si sin mening om førskolegruppen og barnehagens innhold i barnesamtaler Sammen med andre førskolebarn fra hele kommunen delta på barnehagedagen Får besøke den lokale brannstasjonen

Natur, miljø og teknikk			
Lille Bille	Edderkoppen	Tusenbein	Førskolegruppen
<ul style="list-style-type: none"> Få oppleve ulike værtyper Få kjennskap til barnehagedyrene våre. Få kjennskap til insekter Sammen med de ansatte få øve på å bygge med duplo og treklosser. Få kjennskap til hvordan humlen ser ut Opplive at de ansatte legger til rette for en trygg og positiv utetid Undrer seg sammen med barna og setter ord på barnas opplevelser 	<ul style="list-style-type: none"> Få oppleve turer i barnehagens nærmiljø Opplive matlaging på bål Ta del i fjøsstellet Plukke og smake på bær Få erfaringer med hva som skjer i naturen i alle årstidene Få kjennskap til hva årstidene heter Lytte til ulike dyre og fuglelyder Få kjennskap til enkel kildesortering Få kjennskap til Lofottorsken Bli kjent med og utforske effekten ved å bruke forstørrelsesglass 	<ul style="list-style-type: none"> Få kjennskap til Lofottorsken Få gode opplevelser med å dra på lengre turer i naturen Lære seg hvordan vi behandler dyr og insekter Få erfaring med å bruke lupe til å studere småkryp Få kjennskap til at humlen har en viktig jobb i naturen Delta i å plante humlevennlige blomster Være med å sløye og studere en torsk Få ta i bruk forstørrelsesglass, mikroskop og lupe 	<ul style="list-style-type: none"> Kunne utføre fjøsstellet Ha kunnskap om dyrenes tilpassing i de ulike årstidene Få kjennskap til hvorfor bladene på trærne skifter farge på høsten, hvorfor de faller av og hvordan de blir grønne på våren. Kjenne til at vann kan ha flere former, flytende, is, damp Få kjennskap til Lofottorskens reise Få kjennskap til verdensrommet og lære navnet på noen planeter Få kjennskap til hva som gjør at vi

			<p>har mørketid og midnattssol</p> <ul style="list-style-type: none">• Få kunnskap om at vi trenger humlen i naturen og hvordan vi kan hjelpe for å få en bærekraftig utvikling• Delta i å plante humlevennlige blomster• Øve på å kaste lasso• Delta i å sløye og studere en torsk• Få lage en stop-motionfilm• Øve på å stille inn mikroskop og lupe
--	--	--	---

Overganger

Overgang hjem-barnehage

Ifølge nye studier viser det seg at de minste barna i barnehagen får en bedre overgang fra hjem til barnehage når oppstarten skjer med foreldrene til stede i barnehagen. Vi i Skautrollet anbefaler at foreldrene er til stede i minst 5 dager ved oppstart. De minste barna skal gå fra en rolig tilværelse hjemme med mamma og pappa, til å tilbringe store deler av dagen sin i barnehagen sammen med mange andre barn og voksne, og i oppstarten vil dette gi barnet veldig mange nye inntrykk.

I Skautrollet skal barnet og foreldrene bli møtt av en ansatt som skal være barnets nye tilknytningsperson når det er i barnehagen. Den ansatte har et spesielt ansvar for barnet og kontakten med foreldrene.

Målet med tilvenningen er å:

- Skape trygghet og tillit hos foreldrene
- Gi barnet tid til å bli kjent og utforske det fysiske miljøet sammen med foreldrene
- Gi barnet tid til å knytte seg og etablere en trygg relasjon til de ansatte
- Gi barnet og foreldrene tett oppfølging den første tiden

Overganger innad i barnehagen

I overganger innad i barnehagen skal barn og foreldre forberedes i god tid. Barna går som regel over til ny avdeling etter endt sommerferie og får da med seg en ansatt fra sin gamle avdeling, enten for å være fast sammen med barnet gjennom neste barnehageår, eller for en periode til barnet har etablert trygge relasjoner med de ansatte på den nye avdelingen.

Tilvenning til den nye avdelingen starter allerede på vår og sommeren før overgangen.

Overgang barnehage - skole

Ifølge Rammeplan for barnehagen skal det utarbeides en plan for overgangen mellom barnehage og skole. Skautrollet naturbarnehage følger Vestvågøy kommunes plan for overgang barnehage - skole. For å skape en god overgang kreves det tett samarbeid mellom barn, foresatte, barnehage og skole.

Ved overgangen fra barnehagen til skolen, blir det i samarbeid med foreldrene fylt ut et opplysningsskjema om barnet som blir overlevert til den skolen som barnet skal gå på, etter at foreldrene har godkjent innholdet. Dette gjøres på vårparten.

Førskolebarna i Skautrollet barnehage danner en førskolegruppe, som har samling en - to ganger i uka.

Pedagogisk leder på Tusenbein har ansvar for at samlingene blir innholdsrike og lærerike for det enkelte barn. De skal også lage en plan som sier noe om hovedmål og innhold i førskolegruppas arbeid for barnehageåret. Planen skal være ferdig innen 15. oktober

Førskolegruppens mål er å gjøre barna godt forberedt på overgangen barnehage - skole. Vi har et særlig fokus på å gi barna troen på seg selv ved å legge til rett for gode opplevelser som gir mestringsfølelse.

Selvstendighetstrening:

- Påkledning
- Toalett, hygiene
- Holde orden

- Sosiale ferdigheter:
 - Vente på tur
 - Ta hensyn
 - Ta i mot og huske beskjeder
 - Lære å tape og vinne
 - Trygghet i seg selv

- Fagområder med særlig fokus:
 - Kommunikasjon, språk og tekst
 - Lese bøker sammen
 - Kikke på og snakke om bokstaver
 - Snakke om forskjell på bokstavnavn og lyd
 - Antall, rom og form
 - Begreper (over, under, flere, færre, stor, liten med mer)
 - Telling (å telle, å kunne tall, gi en til en)

- Sortering og kategorisering
- Former, størrelser med mer

Tilrettelegging av tilbud til barn som trenger ekstra støtte

I barnehagen legger vi til rette og følger opp barn som har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder. Vi vurderer jevnlig de tiltakene som er iverksatt og justerer underveis i tråd med barnets utvikling. Har barnehagen grunn til å tro at barnets behov ikke kan dekkes innenfor det allmennpedagogiske tilbudet, kaller vi inn foreldrene til en samtale der vi anbefaler en sakkyndig vurdering av om barnet har behov for spesialpedagogisk hjelp.

Barns medvirkning i barnehagen

Det handler ikke alltid om å la barna få enda flere valgmuligheter, men at de får være med å påvirke sin egen hverdag. De skal bli hørt og sett, få komme med innspill og ønsker i samsvar med alder og modenhet. Vi voksne planlegger og ordner mye av barnehagehverdagen, men barna deltar i planprosesser gjennom daglige samtaler og gjennom mimikk og kroppsspråk. De voksne tar med seg inn i arbeidet det barna signaliserer i hverdagen og hva de er opptatt av. Vi tar opp trådene fra dem og støtter dem i prosjekter de selv setter i gang

Foreldresamarbeid og foreldremedvirkning

Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem (Barnehageloven § 1 Formål).

Betegnelsene hjem og foreldre betyr her både foreldre og eventuelt andre foresatte.

Forståelse og samarbeid, dekker ulike sider ved kontakten mellom barnehagen og foreldrene. Med forståelse menes gjensidig respekt og anerkjennelse for hverandres ansvar og oppgaver i forhold til barnet. Med samarbeid menes regelmessig kontakt der informasjon og begrunnelser utveksles.

Foreldre og barnehagens personale har et felles ansvar for barns trivsel og utvikling. Det daglige samarbeidet mellom hjem og barnehage må bygge på gjensidig åpenhet og tillit. Foreldre må kunne stole på at de kan ta opp det som opptar dem i forhold til barnet og barnehagen, selv om det skulle innebære kritikk.

Barnehagen har barn med minoritetsspråklig bakgrunn og barnehagen har et spesielt ansvar for at foreldrene har mulighet til å forstå og gjøre seg forstått i barnehagen. Å møte foreldre fra ulike kulturer, både innen det norske samfunnet og fra andre land, krever respekt, lydhørhet og innsikt. Dette forutsetter at personalet er bevisste og tydelige i egen yrkesrolle og trygge på egen kompetanse.

Foreldrene medvirker ved å samarbeide med barnehagen om å dekke barnas individuelle behov, gjennom samtaler ved bringing og henting. På foreldresamtalene kan foreldrene gi

Årsplan for Skautrollet Naturbarnehage 2022 - 2026

barnehagen god informasjon om hjemmesituasjonen, slik at barnehagen kan ivareta barnet på best mulig måte.

Foreldremedvirkning innebærer at foreldrene tar del i barnehagens virksomhet, gir uttrykk for meninger og tanker og er med på å utforme barnas tilbud i barnehagen.

Ulike arenaer for samarbeid og medvirkning

- Foreldrerråd
- Samarbeidsutvalg
- Foreldresamtaler
- Samarbeidsmøter mellom foreldre, barnehage og andre instanser der barnet får oppfølging
- Foreldrearrangement
- Foreldreundersøkelse (UDIR)

Samarbeid med andre instanser

Barnehagen samarbeider med skole, Pedagogpsykologisk tjeneste (PPT), Barne- og ungdomspsykiatri (BUP) og barnevern (BV). Barnehagen samarbeider også med Team Barnehage/Tverrfaglig team ved Familieenheten og Konsultasjonsteamet mot vold og seksuelle overgrep.

Dokumentasjon

Dokumentasjon er, for barna, en måte å kunne gjenkalle sine opplevelser med et tema/prosjektarbeid. Barna kan følge en prosess, huske tilbake til, og samtale om det de har erfart på veien. For de ansatte er dokumentasjon nyttig i sporingsarbeidet etter nye prosjekter/temaer. Det gir oss muligheten til å reflektere over vår rolle i forhold til arbeidet med barna, samt å kunne følge barnas utvikling og aktivitetsnivå. Barnehagens dokumentasjon gir dere foreldre/foresatte og andre som er i kontakt med oss, muligheten til et innblikk i hva barna faktisk opplever, lærer og gjør når de er i barnehagen.

Hvordan vi dokumenterer:

- Årsplanen
- Årshjul
- Temaplaner
- Ukeplaner
- Dagsrytmer
- Barnepermer
- Bilder og informasjon på barnehagens hjemmeside og facebook
- Bilder på Kidplan
- Observasjonsskjemaer som TRAS og Alle med dokumenterer enkeltbarns utvikling.
- Praksisfortellinger som bidrar til refleksjoner og vurdering av egen praksis.
- Evaluering av temaer gjennom året.

Årsplan for Skautrollet Naturbarnehage 2022 - 2026

- Kollegaveiledning med vurdering av egen og kollegaers praksis
- Foreldreundersøkelser
- Foreldresamtaler
- Bruk av kartleggingsverktøy som TRAS og ALLEMED

Vurdering

Systematisk vurdering legger grunnlaget for barnehagen som lærende organisasjon bestående av et personal som ser endring og utvikling som grunnlag for nye krav og utfordringer.

Kvaliteten i det daglige samspillet mellom mennesker i barnehagen er en av de viktigste forutsetningene for barns utvikling og læring. Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal derfor observeres og vurderes fortløpende. Oppmerksomheten må rettes mot samspillet barna imellom, mellom barn og personalet og mellom barnehagens ansatte.

Barns erfaringer og synspunkter skal inngå i vurderingsgrunnlaget. Barnehagens arbeid blir vurdert i forhold til kriterier gitt i barnehageloven og rammeplanen.

Hvordan vi vurderer:

- På personalmøter som avholdes en gang i måneden vurderer personalet det pedagogiske arbeidet og justerer etter behov hos enkeltbarn, grupper eller barnehagen som helhet
- Foreldresamtaler cirka to ganger i året, eller oftere ved behov vurderes barnets trivsel og utvikling sammen med foreldrene
- Foreldremøte på våren, vurderer personalet sammen med foreldrene året som gikk. Her ønsker vi at foreldrene kan bidra med sine tilbakemeldinger og innspill
- Etter kartlegging av barnegruppene vurderer pedagogene om det pedagogiske opplegget på avdelingene bidrar til helhetlig utvikling i barnegruppen
- Barnesamtaler, der barna får komme med sine vurderinger av barnehagehverdagen
- Foreldreundersøkelser der foreldrene bidrar med vurdering av barnehagen
- Gjennom daglige observasjoner av enkeltbarn, avdelinger og barnehagen i sin helhet gjør personalet vurderinger og justeringer etter behov
- Tar i bruk det pedagogiske analyseverktøyet LP for å vurdere og kartlegge suksessfaktorer eller behov for endring av pedagogisk praksis